Образовательная область « Познание» Формирование Целостной картины мира.

 Предметное окружение

 Начало года ( сентябрь- октябрь) младшая группа

 Образовательная область « Коммуникация»

 Образовательная область « Познание». Формирование элементарных математических представлений.

 Образовательная область «Чтение художественной литературы»

 Образовательная область « Познание». Развитие продуктивной (конструктивной) деятельности

 Образовательная область « Художественное творчество

 Образовательная область « Безопасность»

**Результаты диагностики по образовательным областям младшая группа** Начало года (Сентябрь - Октябрь)

**Цель:**обследование   подготовленности, как  отдельного  ребенка, так  и  группы  в  целом  в  условиях дошкольного  образовательного  учреждения.

**Задачи:** 1. Выявить  уровень    подготовленности  и  работоспособности  детей.

2. Осуществить  индивидуально дифференцированный  подход  в    воспитании  детей.

Упорядочить  запись  данных, сбор  информации.

**Предполагаемый результат:** Диагностика    позволяет:

1.Получить  объективную  оценку  уровня    подготовленности  детей;

2.Составить  план  работы  с  дошкольниками, скорректировать  его;

3.Осуществить  индивидуально дифференцированный  подход  в   воспитании  детей.

Данную  группу  посещает 17 детей. В  диагностике принимало  участие 15 детей, 1 –отпуск, 1- больничный.

В результате диагностики по образовательным областям, видно, что на начало учебного года внимание стоит уделить всем областям образовательной деятельности, повысить уровень подготовленности и работоспособности детей.

**Рекомендации:** Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала должны показывать стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития; поэтому при  планировании работы   на  новый  учебный  год  положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

**Вывод:** Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, сюжетно –ролевые игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащать математические представления через наблюдения и явлений предметов.